ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้

PLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO3 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการข้อมูลและบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้สมัยใหม่ได้

PLO6 สามารถวางแผนการวิจัยเพื่อค้นหาองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านการจัดการ และนำไปวางแผนการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	**PLO1, 2 ,4**
	PLO1 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้
	PLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
	PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	**PLO3, 5, 6**
	PLO3 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน
	PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการข้อมูลและบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้สมัยใหม่ได้
	PLO6 สามารถวางแผนการวิจัยเพื่อค้นหาองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านการจัดการ และนำไปวางแผนการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ในทฤษฎี มีความเข้าใจในศาสตร์ทางการจัดการ และสามารถประยุกต์ความรู้นั้นไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓			
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการจัดการที่มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม		✓	✓			
3. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน		✓	✓	✓		
4. เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	✓	
5. เพื่อพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ที่สามารถใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบดิจิทัลในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	✓		✓		✓	
6. เพื่อมุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการวิจัยและการค้นหาองค์ความรู้ด้านการจัดการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม	✓		✓		✓	✓

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของสำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน
1. สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้	✓			✓	✓	✓
2. แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓		
3. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	✓		✓	✓		✓
4. สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการข้อมูล และบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้สมัยใหม่ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. สามารถวางแผนการวิจัยเพื่อค้นหาองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านการจัดการ และนำไปวางแผนการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓		

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป และความรู้และทักษะเฉพาะทาง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)														
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1^{G}	1.2^{G}	1.3^{G}	2.1^{S}	2.2^{S}	2.3^{S}	3.1^{S}	3.2^{S}	3.3^{S}	4.1^{G}	4.2^{G}	4.3^{G}	5.1^{G}	5.2^{G}	5.3^{G}
1. สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสมัยใหม่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้				✓	✓	✓									
2. แสดงออกถึงพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักต่อผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓												
3. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	✓	✓	✓							✓					
4. สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							✓			✓	✓	✓			
5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการข้อมูล และบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้สมัยใหม่ได้									✓	✓	✓	✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)														
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1[G]	1.2[G]	1.3[G]	2.1[S]	2.2[S]	2.3[S]	3.1[S]	3.2[S]	3.3[S]	4.1[G]	4.2[G]	4.3[G]	5.1[G]	5.2[G]	5.3[G]
6. สามารถวางแผนการวิจัยเพื่อค้นหาองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านการจัดการ และนำไปวางแผนการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓					✓	✓				✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)